Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

**Студент** Николаев Вячеслав Алексеевич **Группа** ИП-20-3 Отделение **\_\_\_**ИТ**\_\_\_**

*(ФИО)*

**Квалификация**  *Программист т*

*(специалист)*

**Специальность\_\_**09.02.07 Информационные системы и программирование

*(№ и наименование специальности)*

**Наименование темы:** «Разработка Top-Down игры на движке Unity»

**Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)*

**ОЦЕНКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Показатели | **Оценка** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **0\*** |
| **Профессиональная** | 1 | Оригинальность и новизна полученных результатов технологических решений |  |  |  |  |
| 2 | Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации |  |  |  |  |
| 3 | Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе |  |  |  |  |
| 4 | Корректность формулирования цели и задачи исследования и разработки |  |  |  |  |
| 5 | Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования |  |  |  |  |
| 6 | Степень комплексности и уровень сложности работы. Использование знаний в конкретной предметной области |  |  |  |  |
| 7 | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий |  |  |  |  |
| 8 | Практическая направленность работы |  |  |  |  |
| 9 | И др.\*\* |  |  |  |  |
| **Оформительская** | 10 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения пояснительной записки |  |  |  |  |
| 11 | Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) |  |  |  |  |
| 12 | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ЕСКД; ЕСПД). |  |  |  |  |
| 13 | Качество мультимедийного материала (презентация) и доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) |  |  |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** | | |  | | | |

\* - не оценивается (трудно оценить)

\*\* - в зависимости от специальности

**Отмеченные достоинства:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В ходе работы над дипломным проектом**

студент продемонстрировал умения, знания и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, представленными в профессиональных модулях

ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04 и ПМ 11 ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Заключение руководителя**: Считаю, что дипломный проект студента

Николаева Вячеслава Алексеевича а

(ФИО студента)

на тему: «Разработка Top-Down игры на движке Unity»

(название дипломного проекта)

соответствует техническому заданию и требованиям ФГОС, предъявляемым к ДП, и заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации программист по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование

*(№ и наименование специальности)*

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.